

CENTROS LIBRES DE ALCOHOL



Financiado por:



FETE-UGT PV HORTA NORD

Charla sobre "AULAS SIN ALCOHOL", para prevenir el consumo de alcohol en los escolares, los días
28 de mayo de 2010 (Sección IES Federica Montseny de Burjassot),
09 de junio de 2010 (Sección IES Peset Aleixandre de Paterna),
para **PADRES** y **MADRES**, **ALUMNOS** y **PROFESORES**

Beatriz Moreno Calle.
Licenciada en psicología.









1. Justificación

Actualmente las nuevas pautas de consumo de alcohol por la población juvenil se han convertido en uno de los aspectos que más preocupan cuando se estudia la evolución del consumo de drogas. Es la droga más consumida por la comunidad escolar y en los últimos años se ha detectado que el inicio en el consumo del alcohol es, cada vez más, a edades más tempranas. Este tipo de consumo se realiza, principalmente, durante el fin de semana y en el tiempo de ocio, con una búsqueda rápida e intencionada de la embriaguez como método de diversión.

Los hábitos nocivos para nuestro organismo se adquieren desde la infancia. Es por ello que la educación en la salud debe empezar en la escuela, lugar fundamental para la socialización del individuo, en el que los/as jóvenes comienzan a formarse una clara imagen de lo que son y del mundo que les rodea. En ella, los/las jóvenes asimilan e interiorizan todas las reglas que rigen la sociedad, convirtiéndose, de este modo, en seres preparados y capaces de convivir en una comunidad. Allí vivirán una etapa de su vida en la que se marcarán, fuertemente, sus futuras pautas de comportamiento.

FETE-UGT, con la subvención del Ministerio de Sanidad y Consumo y dentro del Plan Nacional sobre Drogas, pone en marcha el proyecto Centro Libres de Alcohol. El mismo está destinado a facilitar y posibilitar la detección de posibles consumos de alcohol en el colectivo de estudiantes, principalmente a través de actuaciones directas en el aula y del correcto asesoramiento a padres y madres, además de profesores y profesoras. Por tanto, esta charla, junto con los manuales y material audiovisual que completan el proyecto, pretende proporcionar herramientas para ayudar y orientar tanto al profesorado como a los

padres y madres, en la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en jóvenes adolescentes.

2. Colectivo

Estas charlas están dirigidas a profesores/as de secundaria y a padres y madres de alumnos/as de secundaria. El número de participantes, será aproximadamente de 15 a 30 personas.

3. Objetivos

- informar y formar en la prevención del consumo de alcohol en adolescentes, tanto a los profesionales de la enseñanza como a padres y madres del alumnado.
- Ofrecer herramientas que les ayuden a abordar situaciones cotidianas, relacionadas con el consumo de alcohol en adolescentes, tanto a los profesionales de la enseñanza como a padres y madres del alumnado.

4. Temporalización

La duración de cada charla será de dos horas aproximadamente.

4. Contenidos

Los temas a tratar serán:

1. Drogas: Definición y tipos
2. Tipos de drogas y efectos
 - 2.1. Cannabis. Efectos y riesgos a nivel psicológico y a nivel orgánico.
 - 2.2. Alcohol. Efectos y riesgos a nivel psicológico y a nivel orgánico.
 - 2.3. Otras drogas. Efectos y riesgos a nivel psicológico y a nivel orgánico.
3. Tipos de consumo de alcohol y consecuencias. Uso, abuso y dependencia.

4. ¿Por qué se bebe alcohol? Causas del consumo de alcohol entre adolescentes.
5. Consumo de alcohol. Factores de riesgo y factores de protección.
6. Falsas creencias.
7. Dudas frecuentes.
8. ¿Qué pueden hacer los padres y las madres?
9. ¿Qué puede hacer el profesorado?
10. ¿Qué puede hacer el alumnado?

5. Metodología

En la charla se intercalará la exposición teórica de contenidos informativos referentes al alcohol y otras drogas, con otras técnicas más participativas y activas, como son la exposición participativa, el brainstorming (lluvia de ideas) y las dinámicas grupales.

6. Desarrollo de la charla

1. Presentación del Proyecto "Centros Libres de alcohol" (5 minutos).

Mónica Espada García, Secretaria General de FETE-UGT en l'Horta Nord, Camp del Turia y Camp de Morvedre, hará una breve introducción sobre el proyecto.

2. Exposición introductoria participativa (5 minutos).

La ponente se presentará y hará una breve introducción sobre los contenidos de la charla, así como la metodología de la misma. Se trabajará la segunda diapositiva del power point; mediante brainstorming se contestarán las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una droga?
- ¿Qué tipos de drogas conoces?
- ¿Es el alcohol una droga? ¿Por qué?

3. Exposición Teórica: Tipos de drogas y efectos. Diapositivas número 3, 4 y 5 (10 minutos).

4. Dinámica de grupo: Cannabis y alcohol. Diapositiva numero 6 (20 minutos: 10 de preparación y 10 de discusión).

Se realizan 6 grupos, de los cuales tres grupos cumplimentaran el cuadro de la diapositiva nº 6 en referencia al cannabis y los otros tres en referencia al alcohol, posteriormente se hará la puesta en común, en la que un/a representante de cada grupo comentará su cuadro.

5. Exposición Teórica: Alcohol y Cannabis. Diapositivas nº 7, 8, 9, 10, 11, 12 (15 minutos).

6. Exposición Teórica: Tipos de consumo de alcohol y consecuencias. Diapositivas nº 13 (5 minutos).

7. Brainstorming “¿por qué se bebe alcohol?”. Diapositiva nº 14 (5 minutos).

Se trata de que tanto el profesorado, como padres y madres se pongan en la piel de los/as jóvenes y enumeren las razones que les lleva a consumir alcohol.

8. Dinámica de grupo. Factores de riesgo y factores de protección en el consumo de alcohol. (20 minutos; 10 de preparación y 10 de discusión).

Se realizan grupos y cada grupo tiene que enumerar factores que creen que aumentan la probabilidad de consumo de drogas y los factores que protegen a el/la adolescente del abuso del alcohol. Posteriormente se pondrán en común las aportaciones de cada grupo y a continuación se expondrá la diapositiva nº 15.

9. Exposición participativa: Falsas creencias y dudas frecuentes acerca del consumo de alcohol. Diapositivas nº 16 y 17. (10 minutos).

La ponente junto con las aportaciones de padres/madres y profesorado desmontará las falsas creencias relacionadas con el consumo de alcohol, así como las dudas frecuentes que suelen tener los/as adolescentes respecto al tema.

10. Dinámica de grupo: ¿Qué pueden hacer padre/madres, profesorado y alumnado frente a las drogas? (20 minutos; 10 de preparación y 10 de discusión).

Se forman tres grupos, uno representará al alumnado, el segundo al profesorado y el tercero a madres/padres. El ejercicio consiste en que los diferentes colectivos plantearán cómo les gustaría que los/as otros/as abordaran el tema del alcohol, es decir, cómo les gustaría a los padres que el profesorado tratara el tema del alcohol en la escuela o cómo creen que deberían actuar sus hijos/as, por otro lado cómo les gustaría a los/as alumnos/as hablar con sus padres y profesores/as sobre el tema, y así de modo que se entre a debatir y hablar claramente del tema. Este ejercicio serviría de introducción a las tres últimas diapositivas.

11. Preguntas y explicación del material (5 minutos).

Se contestará las dudas que hayan surgido de la charla y se explicará brevemente los materiales entregados (manuales y cd), así como la página web donde pueden obtener más información sobre la prevención de drogas: www.aulasinalcohol.com

7. Recursos

Se requerirá:

- Un aula con sillas y alguna mesa para poder moverse por el aula y realizar las dinámicas de grupo.
- Ordenador y televisión o cañón para proyectar las diapositivas. Del power point.
- Material fungible: folio y bolígrafos.