

FETE-UGT establece acuerdos de colaboración con los Sindicatos argentinos CTERA Y CEA para llevar a cabo Proyectos de Cooperación



Una delegación de **FETE-UGT** integrada por nuestro Secretario General, Carlos López Cortiñas, junto con Carmen Vieites Secretaria de Políticas sociales y la responsable del Departamento de Igualdad, Luz Martínez Ten, ha viajado a Buenos Aires para establecer acuerdos de colaboración con los Sindicatos de Enseñanza de Argentina en el marco de la Internacional de la Educación, así como concretar líneas de trabajo en el programa de Educación para el Desarrollo, del proyecto llevado a

cabo por **FETE-UGT** e ISCOD, financiado por AECID.

Se han realizado varias reuniones con los sindicatos CTERA y CEA en las que se han establecido las posibles líneas de actuación para el programa conjunto de educación al desarrollo "agentes multiplicadores".

A nivel institucional se han realizado importantes reuniones con distintos organismos entre los que queremos destacar la reunión mantenida con el Ministro de Trabajo y con el Viceministro de Educación, Alberto E. Silconi.

Sendas reuniones han sido muy provechosas y en ellas se ha acordado estudiar la posibilidad de realizar una edición de nuestros materiales en Argentina y establecer líneas de colaboración para el intercambio de materiales didácticos.

Además, nuestra delegación asistió al Congreso extraordinario de CTERA al que llevó el saludo de nuestra organización y nuestro apoyo a las reivin-



dicaciones de los profesionales de la enseñanza de ese país.



Valoramos muy positiva la visita en su conjunto y consideramos que el trabajo en materia de cooperación y acción sindical debe de continuar reforzándose y ampliándose; siendo así posible materializar nuestra intención de hacer del mundo uno más justo y solidario.



CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DE FETE-UGT 130 PROPUESTAS PARA LA COEDUCACIÓN

Con motivo de la celebración del 8 de marzo, esta Secretaría ha puesto en marcha una campaña de sensibilización con el título "130 propuestas para la coeducación", realizado con el importante apoyo del Instituto de la Mujer y en el que hemos contado con la colaboración de un buen número de expertas y expertos en coeducación.

Se trata de un material en forma de 14 fichas destinado a las y los docentes, con diversas líneas de actuación, ideas y reflexiones que esperamos contribuyan a transformar la vida de nuestras escuelas desde la mirada del feminismo. Con este proyecto tratamos de ofrecer de forma amena y sencilla algunas indicaciones para incorporar la igualdad en los centros educativos.

En ellas el profesorado encontrará claves para tratar temas como son el lenguaje no sexista, los juegos, la prevención de la violencia, la realización de la Ley de Igualdad o lecturas imprescindibles.



No nos hemos conformado con analizar qué discrimina negativamente a las niñas, sino que hemos querido ir más allá e incorporar en la escuela otra forma de educar, desde la experiencia de la mitad de la humanidad que somos las mujeres: nombrar en femenino y en masculino, incorporar la historia y los saberes de las mujeres al currículum, reconocer y valorar a las alumnas, las maestras y las madres en el centro educativo, desarrollar metodologías basadas en la relación educativa, ocupar los espacios de forma equitativa.



Porque creemos que la educación es uno de los espacios más importantes para la formación en igualdad y que este proceso no puede darse en colegios que separen a niños y niñas.

Las fichas están recogidas en un sobre para distribuir en los centros, porque hemos pensado que en esta época de Internet recibir una carta amigable siempre es una sorpresa y personaliza la relación.



Premio Rosa de Plata a la Mujer Trabajadora 2009



Queremos felicitar a nuestra compañera Olga Hammar de Argentina, actual Presidenta de la Comisión tripartita para la Igualdad de oportunidades, por haber recibido el Premio Rosa de Plata 2009.

Es un justo reconocimiento a toda una vida de trabajo dedicada a la lucha por la igualdad de oportunidades y trato en temas sociales, tanto a nivel nacional como internacional.

Enhorabuena compañera y gracias por haber sido y ser un referente imprescindible en la reivindicación de los derechos de la mujer y un ejemplo a seguir por las nuevas generaciones.

FETE-UGT ha elaborado una guía multimedia sobre el racismo en las aulas dirigida a alumnas y alumnos de educación primaria.



FETE-UGT ha realizado una guía didáctica con actividades individuales y grupales para que el profesorado de primaria pueda trabajar la prevención del racismo en las aulas con sus alumnos y alumnas.

La guía cuenta con 20 actividades

que pueden descargarse de internet o trabajar directamente desde la pantalla.

Para el desarrollo didáctico se ha contado con dos especialistas en el tema Carmen Domech y José Escudero y se ha realizado una maquetación acorde con la edad del alumnado que facilite su participación.

Los contenidos están pensados para trabajar desde un enfoque socio-afectivo la prevención del racismo.

El diseño de las fichas facilita el trabajo individual con objetivos de lecto-escritura y expresión. Se incorporan planteamientos de dinámicas de grupos.

Los contenidos de la guía responden a aspectos que invitan a reflexionar bien en grupo como a título individual sobre cuestiones relacionadas con la convivencia entre iguales y entre diversos como ¿Quiénes somos?, ¿Dónde vivimos?, ¿Con quién comparto mis cosas?, Los colores de mi pelo?, ¿En qué lugar viven mis familiares?, Objetos fantásticos de otros lugares o como es un cole multicultural entre otras.

Desde **FETE-UGT** defendemos la importancia de realizar un proceso constante de formación de actitudes positivas en relación con la percepción y el respeto al otro/otra

que faciliten el encuentro y el enriquecimiento mutuo.

Para ello es necesario crear procedimientos que nos ayuden a entender de donde proceden las doctrinas xenófobas, cuáles son los mecanismos individuales y colectivos que nos impulsan y como proceder para transformar conductas de riesgo en nuestras aulas en actitudes interculturales.

La construcción de una escuela intercultural que trabaja por la erradicación de actitudes racistas, requiere que los alumnos y alumnas tomen conciencia, de que como futuros ciudadanos y ciudadanas, son los protagonistas del cambio social. A la vez que el conjunto de la comunidad educativa se implica en el análisis crítico de la realidad social y propone acciones concretas para que desde el espacio donde se mueven luchar contra las desigualdades.



Con esta Guía proponemos implementar las medidas de adaptación curricular a la realidad de una sociedad en cambio, e incluir acciones que impliquen a la escuela en su conjunto, complementando los objetivos cognitivos con otros socioafectivos. Favorecemos el conocimiento de las distintas culturas en contacto, a través de las aportaciones de los niños y las niñas presentes en las aulas.

FETE-UGT propone al profesorado una nueva herramienta digital para la formación en valores de respeto cultural, conocimiento y enriquecimiento desde las edades más tempranas, de forma que los niños y niñas desarrollen identidades fuertes y seguras desde las que establecer canales de comunicación e intercambio, desde el respeto a la diversidad.

Las fichas Se encuentran alojadas en www.aulaintercultural.org. Puedes acceder a ellas desde [aquí](#).

“CUADERNOS DE EDUCACIÓN”

FETE-UGT LANZA UNA NUEVA COLECCIÓN DE MATERIALES PARA EL PROFESORADO



El objetivo principal de esta nueva iniciativa de FETE es proporcionar herramientas prácticas y propuestas teóricas para reflexionar sobre aquellos temas a los que debemos responder desde el marco educativo.

La colección de cuadernos de educación desarrolla temas emergentes como la educación intercultural, la resolución de conflictos en el aula, la convivencia escolar, la gestión de la diversidad, la coeducación, o los derechos de las personas con discapacidad.

Los distintos temas se agrupan en las siguientes líneas de edición: Convivencia, Interculturalidad, Coeducación, Diversidad en el aula, Educación ambiental y salud.

En la elaboración de cada cuaderno han colabo-

rado personas expertas en el tema tratado que aportan sus reflexiones y experiencias con una perspectiva didáctica que propone soluciones a casos y situaciones reales que se dan en el aula.

La colección se ha iniciado con los siguientes títulos:

- 1.- Convivencia escolar
- 2.- Feminismo, convivencia e interculturalidad
- 3.- La gestión de centros Interculturales.
- 4.- Enseñar a convivir.
- 5.- Convivir con el conflicto.

Para su mayor difusión hemos realizado una doble edición, en papel y on-line, esta última puede descargarse desde cualquiera de nuestras páginas:

www.feteugt.es,
www.aulaintercultural.org y
ww.educacionenvalores.org.

Ya está disponible un nuevo título de la colección “Cuadernos de Educación no sexista” del Instituto de la Mujer



Con el título “Clases de cine. Compartir miradas en femenino y en masculino” el Instituto de la Mujer ha publicado este cuaderno para “facilitar el trabajo de las profesoras y profesores, que con su práctica educativa en primera persona, ponen las relaciones en el centro de su trabajo y no separan la educación de la vida de sus alumnas y alumnos, en las cuales se están produciendo cambios continuamente, del mismo modo que se producen en su mundo”.

La publicación, que es gratuita, va acompañada de un CD-Rom con una selección de películas que proyectan referentes de mujeres y hombres alejados de los estereotipos y desarrollan su actuación fuera de los roles asignados a su sexo.

Se puede descargar desde la página del [Instituto de la Mujer](http://www.instituto-lamujer.es).

PUBLICACIONES BOE

En el BOE de 21 de marzo aparece publicado el Real Decreto 295/2009, de 6 de marzo, por el que se regulan las prestaciones económicas del sistema de la Seguridad Social por maternidad, paternidad, riesgo durante el embarazo y riesgo durante la lactancia natural. Podéis descargarlo [aquí](#).

En el BOE de 7 de marzo aparece publicado el Real Decreto 298/2009, de 6 de marzo, por el que se modifica el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, en relación con la aplicación de medidas para promover la mejora de la seguridad y de la salud en el trabajo de la trabajadora embarazada que haya dado a luz o en período de lactancia. Podéis descargarlo [aquí](#).

JUEGOS NO SEXISTAS

ENHEBRAR. DAR VALOR A LO TRADIONALMENTE FEMENINO.

Yo me agarraba con mi amiga y daba vueltas y vueltas por el patio del cole hablando sin parar. El otro día una amiga en el parque me dijo ¿te importa que me enhebre? Y se agarró a mi brazo para seguir hablando enhebradas por el brazo, celebrando nuestra amistad.

A ella le había pasado lo mismo con la tía abuela de una amiga que era la que se lo había propuesto.



¿No es una manera bonita de andar por el mundo?

A- Para conseguir un grupo para jugar a.....:

vamos andando preguntando a cada niño o niña que encontramos ¿quieres jugar a...?

Si dice que sí, le decimos todos juntos gritando

"Pues enhebra",

entonces se agarra del brazo del último o del primero, alargando el hilo que se está formando.

El juego se acaba cuando estamos suficientes para jugar al juego que hemos propuesto.

B- Enhebrando con música:

Nos ponemos en parejas, menos uno o una que se la liga y que dando palmas o tocando el pandero dirige el juego. Las parejas andan por la sala enhebradas del brazo, contándose sus cosas al son de las palmadas, hasta que la persona que se la liga exclama:

¡A enhebrarse!

todos tienen que salir corriendo a cogerse del brazo de otra persona y tienen que darse mucha prisa porque quien se la liga se mete en el juego, enhebrando, la persona que se queda sin pareja vuelve a dirigir el juego, que se acaba cuando quieran.

A. Martínez Ten y C. García Marín

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Curso Coeducar en Educación Primaria y Secundaria: una perspectiva multidisciplinar. Del 15 de abril al 13 de mayo en Madrid.



El Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid organiza un curso sobre Coeducación que está dirigido tanto a los alumnos universitarios como al Profesorado de Educación Primaria y Secundaria interesado en incorporar una perspectiva de género o coeducativa en las diferentes áreas del currículum.

Podéis ampliar la información en el Instituto de Investigaciones Feministas: Tel.913942976 - Correo:instifem@rect.ucm.es o en la Facultad de Educación: anferva@edu.ucm.es