



## ¿Quieres reconvertir tu diplomatura de Magisterio en un Grado de Maestro de Infantil y Primaria?

Con FETE-UGT PV lo puedes conseguir

### CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO

Los Maestros (diplomados universitarios) ya pueden alcanzar el Título Superior de Grado (antes licenciatura). La ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) ha aprobado el Grado de Maestro en la Universidad de Alcalá de Henares, concretamente en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros, incluyendo el Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Infantil o Primaria. FETE-UGT PV, que tiene Convenios de colaboración desde 2007 con la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares (Madrid), os ofrece esa posibilidad.

El objetivo del Curso de Adaptación al Grado es ofrecer la formación académica complementaria que permita a los actuales Diplomados obtener el Título de Grado. El curso es a distancia, con exámenes en Valencia, si hay número suficiente de inscritos que justifique el traslado. Tiene una carga lectiva de 36 créditos europeos y un coste que incluye la enseñanza, las tasas de la Universidad y de la Escuela Universitaria. Pero si eres afiliado/a de FETE-UGT PV o te afilias en este momento puedes obtener un **20% de descuento**. La parte de carga lectiva correspondiente al Practicum puede convalidarse si existe experiencia. En 6 meses puedes obtener una titulación equivalente a la licenciatura.

Algunas **ventajas** de disponer del título de Grado:

- Disponer de una titulación universitaria superior
- Conseguir puntos en oposiciones a la enseñanza
- Conseguir puntos en algunos concursos de traslados y otros concursos de méritos.
- Poder acceder a Masters y Doctorados
- Posibilidad de opositar a cualquier especialidad de Secundaria o a cualquier otra oposición en la que se pida una titulación superior (A1 en la función pública)
- Disponer de una titulación actualizada a los nuevos estudios de los planes de Bolonia
- El reconocimiento social y la realización personal que todo ello implica

#### **NOTA:**

Para poder beneficiarte del 20% de descuento por ser afiliado a FETE-UGT PV, es necesario que te entreguemos un **certificado de afiliación**. Para obtenerlo, puedes pasarte por nuestra sede de Valencia (C/ Arquitecto Mora, 7-5ª) o pedirnoslo por correo electrónico ([afiliado@feteugtpaisvalencia.es](mailto:afiliado@feteugtpaisvalencia.es)), y te remitiremos el original lo antes posible a la dirección postal que nos indiques.



## Vols reconvertir la teua diplomatura de Magisteri en un Grau de Mestre d'Infantil i Primària?

**Amb FETE-UGT PV ho pots aconseguir**

### CURS D'ADAPTACIÓ AL GRAU

Els Mestres (diplomats universitaris) ja poden aconseguir el Títol Superior de Grau (abans llicenciatura). L'ANECA (Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació) ha aprovat el Grau de Mestre en la Universitat d'Alcalà d'Henares, concretament en l'Escola Universitària Cardenal Cisneros, incloent el Curs d'Adaptació al Grau de Mestre en Infantil o Primària. FETE- UGT PV, que té Convenis de col·laboració des de 2007 amb l'Escola Universitària Cardenal Cisneros d'Alcalà d'Henares (Madrid), us ofereix aqueixa possibilitat.

L'objectiu del Curs d'Adaptació al Grau és oferir la formació acadèmica complementària que permeti als actuals Diplomats obtenir el Títol de Grau. El curs és a distància, amb exàmens a València si hi ha un nombre suficient d'inscrits que justifique el trasllat. Té una càrrega lectiva de 36 crèdits europeus i un cost que inclou l'ensenyament, les taxes de la Universitat i de l'Escola Universitària. Però si eres afiliat/da de FETE-UGT PV o t'afilies en aquest moment pots obtenir un 20% de descompte. La part de càrrega lectiva corresponent al Practicum pot convalidar-se si hi ha experiència. En 6 mesos pots obtenir una titulació equivalent a la llicenciatura.

Alguns **avantatges** de disposar del títol de Grau:

- Disposar d'una titulació universitària superior
- Aconseguir punts en oposicions a l'ensenyament
- Aconseguir punts en alguns concursos de trasllats i altres concursos de mèrits.
- Poder accedir a Màsters i Doctorats
- Possibilitat d'opositar a qualsevol especialitat de Secundària o a qualsevol altra oposició en què es demana una titulació superior (A1 en la funció pública)
- Disposar d'una titulació actualitzada als nous estudis dels plans de Bolonya
- El reconeixement social i la realització personal que tot això implica

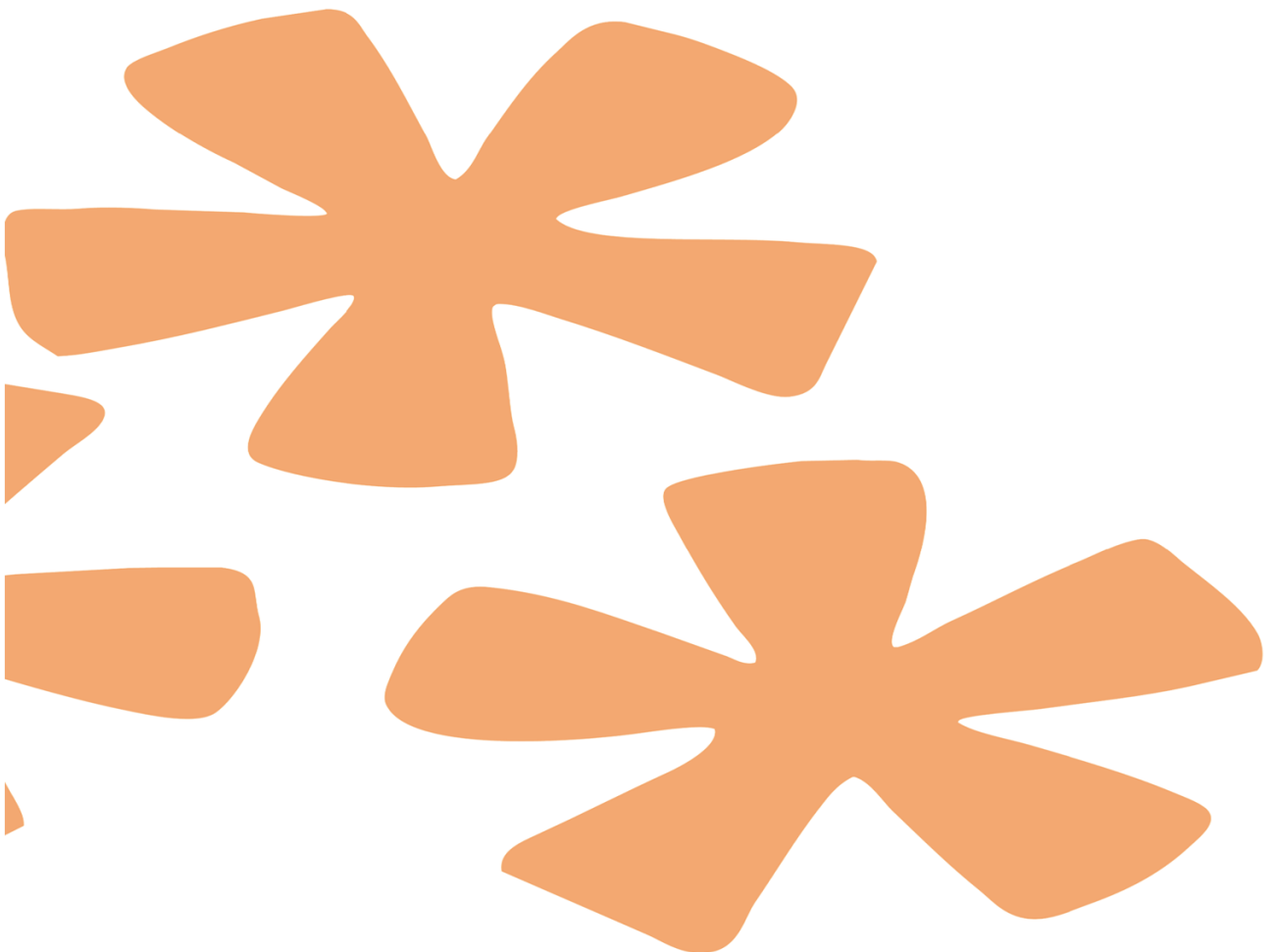
#### **NOTA:**

Per a poder beneficiar-te del 20% de descompte per ser afiliat a FETE-UGT PV, cal que et lliurem un **certificat d'afiliació**. Per a obtenir-lo, pots passar-te per la nostra seu de València (C/ Arquitecte Mora, 7-5a) o demanar-nos-el per correu electrònic ([afiliado@feteugtpaisvalencia.es](mailto:afiliado@feteugtpaisvalencia.es)), i et remetrem l'original el mes aviat possible a l'adreça postal que ens indiques.

# **CAMPUS VIRTUAL CARDENAL CISNEROS**

## **Estudios Semipresenciales**

Información Curso 2011-2012



## **CAMPUS VIRTUAL CARDENAL CISNEROS** **3**

La Escuela Universitaria Cardenal Cisneros	3
Modalidad Presencial	3
Modalidad Semipresencial	3
La EUCC y las nuevas titulaciones universitarias	3

## **OFERTA ACADÉMICA DE ESTUDIOS SEMIPRESENCIALES** **4**

Títulos de Grado	4
Títulos de Postgrado	18
Formación Permanente del Profesorado	20

## **PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA** **21**

Proceso de Preinscripción, Admisión y Matrícula	21
Precios Curso 2011-2012	23

## **CONTACTO**

### ESCUELA UNIVERSITARIA CARDENAL CISNEROS

Servicio de Información

Avda. de los Jesuitas, 34

28806 Alcalá de Henares (Madrid)

Tel: 91 889 12 54 Exts. 150, 154 y 165

[eucc@cardenalcisneros.es](mailto:eucc@cardenalcisneros.es)

[www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es)

### La Escuela Universitaria Cardenal Cisneros

---

**Bienvenido** a la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (EUCC), un centro de educación superior adscrito a la Universidad de Alcalá, dedicado a la formación académica y humana de profesionales de la Educación.

Fundada por los Hermanos Maristas en 1973, es una institución académica de referencia por **la calidad docente**, la orientación al alumno en todo su proceso formativo y la presencia de tantas promociones de alumnos que hoy son protagonistas en el mundo educativo.

**Nuestro proyecto educativo**, inspirado en un sentido cristiano de la vida y de la cultura, apuesta por el valor de la persona, el desarrollo del pensamiento crítico, la solidaridad, la creatividad y la innovación. La EUCC hace una propuesta educativa diferente para una cualificación basada en la **excelencia** de los futuros profesionales de Magisterio y Educación Social, que al finalizar sus Estudios de Grado obtendrán **Titulaciones oficiales de la Universidad de Alcalá (UAH)**.

#### Modalidad presencial

La EUCC ofrece dos modalidades de estudio: **presencial** y **semipresencial**. En los casi 40 años de historia de este centro universitario, se han formado en sus aulas en la **modalidad presencial** más de 8.000 educadores, tanto maestros como educadores sociales. La Oferta Académica presencial para el próximo curso 2011-2012 se concreta en Grado en Magisterio de Educación Infantil, Grado en Magisterio de Educación Infantil Bilingüe (Inglés), Grado en Magisterio de Educación Primaria, Grado en Magisterio de Educación Primaria Bilingüe (Inglés) y Grado en Educación Social.

#### Modalidad semipresencial

Los **estudios semipresenciales** se instauraron en nuestra Escuela Universitaria en el año 2003, fruto de un proyecto de investigación e innovación educativa. Para ello, la Escuela puso en marcha un Campus Virtual o Comunidad Virtual, a través de la cual han obtenido su titulación universitaria en Magisterio o Educación Social más de 7.000 personas. Los estudios semipresenciales se realizan a través del Campus Virtual Cardenal Cisneros, una plataforma on-line concebida como un espacio de trabajo en el que se puede estudiar y aprender como si el estudiante estuviera asistiendo a clase, con la ventaja de que lo puede hacer desde su propia casa, gestionando su propio tiempo, participando en actividades con compañeros y recibiendo atención y seguimiento personalizados por parte de profesores especializados.

#### La EUCC y las nuevas titulaciones universitarias

Los estudios universitarios, según el **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**, se dividen ahora en dos ciclos: el **Grado**, que sustituye a la Licenciatura y la Diplomatura, y el **Postgrado** que se divide en Máster, para la formación avanzada y la especialización, y Doctorado, para la formación en investigación. La Escuela Universitaria ha implantado los nuevos Grados en el curso presente 2010-2011 en la modalidad presencial tanto en Magisterio como en Educación Social. Para el próximo curso, 2011-2012, se pondrá en marcha la nueva Oferta Académica de Grados en Magisterio en la modalidad semipresencial a través del Campus Virtual Cardenal Cisneros.

### Títulos de Grado

Grado en Magisterio de Educación Infantil	4
Grado en Magisterio de Educación Primaria	8
Cursos de Adaptación al Grado	12

### Criterios de Acceso

---

Se puede acceder a las Titulaciones Oficiales de Grado\* desde las siguientes vías:

- Bachillerato LOE y Prueba de Acceso (PAU).
- Procedentes de Sistemas Educativos Extranjeros.
- Con Título de Técnico Superior (FP y Enseñanzas Artísticas).
- Con Título de Técnico Deportivo Superior.
- Titulados Universitarios.
- Con estudios universitarios parciales.
- Estudiantes de anteriores legislaciones (LOGSE, COU, PREU o equivalente) y PAU.
- Personas mayores de 25 años.
- Personas mayores de 40 años (con experiencia profesional).
- Personas mayores de 45 años.

\* REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las Enseñanzas Universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las Universidades públicas españolas <http://www.boe.es/boe/dias/2008/11/24/pdfs/A46932-46946.pdf>

### Presencialidad

---

Los estudios de Grado requieren una presencialidad de dos sábados al mes, en la sede de Alcalá de Henares (Madrid). La asistencia a estas sesiones es obligatoria para garantizar la evaluación continua. Para ello, se facilitará al estudiante información sobre las sesiones y actividades concretas que requieren presencialidad en cada asignatura.

### Prácticas

---

Las prácticas y los programas de orientación laboral son el eje de nuestro currículo. Los estudiantes del Campus Virtual pueden realizar las Prácticas en centros educativos de toda España.

El Plan de Estudios de Grado en Magisterio recoge Prácticas presenciales en 2º, 3º y 4º curso. Los estudiantes han de contar que han de poder cumplir con las horas requeridas, facilitándose el acceso a las mismas y el apoyo al estudiante durante todo el proceso a través de la Comisión Prácticas de la Escuela Universitaria.

## Sedes de examen

---

Los exámenes se realizan de modo presencial en diferentes sedes. Las sedes de examen del Campus Virtual en años anteriores, que se mantendrán para el próximo curso 2011-2012 son: Alcalá de Henares (Madrid), Barcelona, Murcia, Sarriguren (Pamplona) y Valencia.

## Convalidaciones y Calendario de Implantación

---

Los alumnos que procedan de otras titulaciones universitarias podrán solicitar convalidación de asignaturas, una vez admitidos, en el proceso de formalización de Matrícula.

La implantación de los estudios de Grado se realizará a curso por año, es decir, el próximo curso 2011-2012 se ofertará 1º de Grado, en 2012-2013 se ofertarán 1º y 2º. de Grado y así sucesivamente. Por este motivo, el alumno que quiera cursar el Grado en menos de cuatro años por tener asignaturas convalidadas, ha de seguir el ritmo de implantación del centro.

## GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Título de Grado en Magisterio de Educación Infantil es una Titulación Oficial de la Universidad de Alcalá que te permitirá dedicarte a una de las profesiones más apasionantes y colaborar en una de las tareas fundamentales de cualquier sociedad: educar.

Los Estudios de Grado habilitan como Maestro de Educación Infantil para la etapa educativa comprendida entre 0 y 6 años y preparan para afrontar los siguientes **retos**:

- Contribuir al desarrollo y crecimiento de los niños y las niñas, teniendo en cuenta su entorno familiar y sociocultural.
- Enseñar a los niños y las niñas a observar el mundo que les rodea, a plantear preguntas y a interpretar la realidad.
- Despertar en los niños y las niñas el interés por el lenguaje, las matemáticas, la música, la naturaleza o el deporte.
- Crear un entorno acogedor dentro y fuera del aula para facilitar su crecimiento y aprendizaje.
- Potenciar en los niños y las niñas la capacidad de expresarse y comunicarse desde la escucha y el respeto.

## Plan de Estudios

El diseño de los nuevos **Planes de Estudio** es fruto de la investigación educativa y de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

PLAN DE ESTUDIOS – GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL						
Curso	Semestre	Asignatura	Tipo	ECTS	Total	
1º.	1º	Psicología del desarrollo	FB	6	30	
		Didáctica	FB	6		
		Evolución histórica y sistemas contemporáneos de Educación Infantil	FB	6		
		Comunicación y medios socioculturales: enseñanza y aprendizaje	FB	6		
		Filosofía, ética y educación moral	FB	6		
	2º	Psicología de la Educación	FB	6	30	
		Sociología de la Educación	FB	6		
		Organización de las instituciones educativas	FB	6		
		Diagnóstico pedagógico y técnicas de observación en el aula de Educación Infantil	FB	6		
		Orientación e intervención tutorial	FB	6		
2º.	1º	Fundamentos psicológicos de atención a la diversidad	FB	6	28	
		Promoción de la salud y hábitos saludables	FB	8		
		Lengua extranjera para Educación Infantil	OB	6		
		Prácticum I	PE	8		
	2º	La innovación educativa	FB	6	32	
		Psicología y contextos educativos	FB	6		
		Procesos de aprendizaje: desarrollo de las habilidades comunicativas	FB	8		
		Atención temprana: fundamentos y recursos	FB	6		
		El juego musical: expresión y percepción	OB	6		
3º.	1º	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza	OB	8	30	
		Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales	OB	8		
		Enseñanza y aprendizaje de la Matemática	OB	8		
		Artes plásticas y visuales en Educación Infantil	OB	6		
	2º	Psicomotricidad infantil	OB	6	30	
		Optativa 1	OP	6		
		Optativa 2	OP	6		
		Prácticum II	PE	12		
4º.	1º	Didáctica de la Lengua española y de la Literatura	OB	6	30	
		Proyectos para la expresión integral en Infantil	OB	6		
		Optativa 3	OP	6		
		Optativa 4	OP	6		
		Transversal universidad	OP	6		
	2º	Prácticum III	PE	18	30	
		Trabajo fin de grado	TF	12		

**FB** - Asignatura de Formación Básica **OB** - Asignatura didáctico-disciplinar (Obligatoria)  
**OP** – Asignatura Optativa **PE** – Prácticas Externas **TF** – Trabajo Fin de Grado

Esta distribución de asignaturas está pensada para estudiantes a tiempo **completo** (4 años, 60 créditos por curso). Existe también la posibilidad de realizar los Estudios de Grado a tiempo **parcial** (8 años, 30 créditos por curso).

## Menciones de Especialización

---

Los Planes de Estudio contemplan diferentes Menciones Cualificadoras a través de la elección de materias optativas de tercer y cuarto curso, que permiten la especialización. Para obtener una Mención han de completarse 42 ECTS, de los cuales 24 ECTS son de materias optativas específicas y 18 ECTS de la materia Prácticum III.

Las Menciones Cualificadoras para el Grado en Infantil que está previsto ofertar son:

- Lengua extranjera para Educación Infantil.
- Lengua y Literatura españolas para Educación Infantil.
- Necesidades educativas especiales en Educación Infantil.
- Educación infantil inclusiva.
- Matemáticas en el mundo infantil.
- Conocimiento del entorno.
- Expresión artística integral para Educación Infantil.

## Salidas profesionales

---

El Maestro de Educación Infantil está capacitado para trabajar:

- En Centros Escolares públicos, concertados y privados con niños y niñas de 3 a 6 años.
- En Escuelas Infantiles, públicas y privadas, con niños y niñas de 0 a 3 años.
- En centros educativos fuera del ámbito escolar como aulas hospitalarias, centros penitenciarios u otras organizaciones en las que se imparta enseñanza de 0 a 6 años.
- En instituciones como museos, ludotecas, etc., donde se desarrollen proyectos educativos.
- En sectores relacionados con la educación, como pueden ser las editoriales.

El Maestro de Infantil también puede impartir clase de Religión en colegios públicos, concertados y privados. Para ello, ha de tener el Título de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), que puede cursar en la EUCC dentro de los Planes de Estudio.

## Posibilidades formativas

Una vez obtenida la Titulación de Grado, el Maestro de Educación Infantil tiene diferentes opciones para continuar su formación:

- Realizando Estudios de Postgrado para la especialización.
  - Las enseñanzas de Máster Universitario tienen como finalidad la preparación profesional avanzada, orientada a la especialización, académica y profesional, así como a la investigación.
  - Las enseñanzas de Doctorado tienen como fin la formación avanzada en investigación. Su duración no se fija en créditos y se estructura en un Programa de Doctorado, formado por un periodo de formación y uno de investigación (Tesis Doctoral).
- Cursando un segundo Grado en Educación Primaria, que por el elevado porcentaje de materias convalidadas podría realizarse en un curso y medio.
- Participando en cursos de Especialización y Formación Permanente.

## GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Título de Grado en Magisterio de Educación Primaria es una Titulación Oficial de la Universidad de Alcalá que te permitirá dedicarte a una de las profesiones más apasionantes y con más futuro del panorama laboral, así como colaborar en una de las tareas fundamentales de cualquier sociedad: educar.

Los Estudios de Grado te habilitan como Maestro de Educación Primaria para la etapa educativa que se cursa entre 6 y 12 años.

Los Estudios de Grado para ser Maestro de Educación Primaria ofrecen la formación y capacitación para afrontar los siguientes retos:

- Acompañar a los niños y las niñas en su desarrollo y en la adquisición de los conocimientos básicos de nuestra cultura.
- Ayudar a los niños y las niñas a desenvolverse y relacionarse como personas libres, responsables y participativas.
- Anticiparse a las necesidades educativas integrales de los alumnos, teniendo en cuenta su entorno familiar y sociocultural.
- Enseñar a los niños y las niñas a observar el mundo a través de las diferentes materias, a ser reflexivos y a interpretar la realidad con la ayuda de los adultos.
- Despertar en los niños el interés por las diferentes manifestaciones de la belleza a través de: la observación y el conocimiento de la naturaleza, la expresión artística, la música, la lengua, la literatura, la historia o la práctica del deporte.
- Potenciar en los niños la capacidad de comunicarse adecuadamente y de expresarse, potenciando el diálogo, el respeto y la colaboración.

## Plan de Estudios

El diseño de los nuevos **Planes de Estudio** es fruto de la investigación educativa y de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

PLAN DE ESTUDIOS – GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA					
Curso	Semestre	Asignatura	Tipo	ECTS	Total
1º	1º	Psicología del desarrollo	FB	6	30
		Didáctica	FB	6	
		Procesos de aprendizaje: desarrollo de las habilidades comunicativas	FB	6	
		Comunicación y medios socioculturales: enseñanza y aprendizaje	FB	6	
		Filosofía, ética y educación moral	FB	6	
	2º	Psicología de la Educación	FB	6	30
		Sociología de la Educación	FB	6	
		Organización de las instituciones educativas	FB	6	
		Geografía general	OB	6	
		Lengua española y su didáctica	OB	6	
2º	3º	Fundamentos psicológicos de atención a la diversidad	FB	6	32
		Formación vocal e instrumental: recursos didácticos	OB	6	
		Lengua extranjera I	OB	6	
		Matemáticas I	OB	6	
		Prácticum I	PE	8	
	4º	La innovación educativa: perspectivas contemporáneas	FB	6	28
		Ciencias de la tierra y de la vida	OB	8	
		Ciencias de la materia y la energía	OB	8	
		Lengua extranjera II	OB	6	
3º	5º	Matemáticas II	OB	6	30
		Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	OB	6	
		Literatura española y su didáctica	OB	6	
		Didáctica de las Ciencias Sociales	OB	6	
		El lenguaje plástico y visual: recursos y aplicaciones	OB	6	
	6º	Didáctica de las matemáticas	OB	6	30
		Historia de España	OB	6	
		Optativa 1	OP	6	
		Prácticum II	PE	12	
4º	7º	Educación física y su didáctica	OB	6	30
		Optativa 2	OP	6	
		Optativa 3	OP	6	
		Optativa 4	OP	6	
		Transversal universidad	OP	6	
	8º	Prácticum III	PE	18	30
		Trabajo fin de grado	TF	12	

**FB** - Asignatura de formación básica **OB** - Asignatura obligatoria

**OP** – Asignatura optativa **PE** – Prácticas externas **TF** – Trabajo fin de grado

Esta distribución de asignaturas está pensada para estudiantes a tiempo **completo** (4 años, 60 créditos por curso). Existe también la posibilidad de realizar los Estudios de Grado a tiempo **parcial** (8 años, 30 créditos por curso).

## Menciones de Especialización

---

Los Planes de Estudios contemplan diferentes Menciones Cualificadoras a través de la elección de Asignaturas Optativas de tercer y cuarto curso, que permiten la especialización y capacitación en determinadas materias curriculares. Para obtener una Mención han de completarse 42 ECTS, de los cuales 24 ECTS son de materias optativas específicas y 18 ECTS de la materia Prácticum III.

Las Menciones Cualificadoras para el Grado en Primaria que está previsto ofertar son:

- Las Artes en Educación Primaria.
- Educación Inclusiva.
- Conocimiento del medio natural.
- Lengua y Literatura españolas.
- Lengua Extranjera para Educación Primaria.
- Matemáticas en el mundo y en la vida.
- Ciencias Sociales.
- Necesidades educativas especiales en Educación Primaria.

## Salidas profesionales

---

El Maestro de Educación Primaria está capacitado para trabajar:

- En Centros Escolares públicos, concertados y privados con niños y niñas de 6 a 12 años.
- En centros educativos fuera del ámbito escolar como aulas hospitalarias, centros penitenciarios y otras organizaciones donde se impartan enseñanza a niños de 6 a 12 años.
- En Centros de Educación Compensatoria de Adultos, Educación Permanente y Programas de Cualificación Profesional Inicial.
- En organismos como museos, ludotecas, etc., donde se desarrollen proyectos educativos.
- En sectores relacionados con la educación, como son las editoriales.

El Maestro de Infantil también puede impartir clase de Religión en colegios públicos, concertados y privados. Para ello, ha de tener el Título de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), que puede cursar en la EUCC dentro de los Planes de Estudio.

## Posibilidades formativas

Una vez obtenida la Titulación, tiene diferentes opciones para continuar su formación:

- Realizando Estudios de Postgrado para la especialización.
  - Las enseñanzas de Máster Universitario tienen como finalidad la preparación profesional avanzada, orientada a la especialización académica y profesional, así como a la investigación.
  - Las enseñanzas de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en investigación. Su duración no se fija en créditos. Se estructura en un Programa de Doctorado, formado por un periodo de formación y uno de investigación (Tesis Doctoral).
- Cursando un Grado en Educación Infantil, que podría realizarse en curso y medio.
- Participando en cursos de Especialización y Formación Permanente.

## CURSOS DE ADAPTACIÓN AL GRADO

Los Cursos de Adaptación al Grado están dirigidos a Diplomados que quieran continuar su formación y beneficiarse de las ventajas propias de un Título de Grado, como son:

- Un mayor reconocimiento social y profesional de la titulación en el ámbito europeo.
- Acceso a los puestos que requieren una titulación de mayor grado, como son los estudios de Tercer ciclo (Máster y Doctorado).
- La obtención de puntos en algunos concursos públicos de traslado y oposiciones.
- Posibilidad de mejoras salariales derivadas del un nivel de estudios superior.

No obstante, cabe destacar que los Títulos Oficiales de Magisterio cursados a través del anterior Plan de Estudios (Diplomaturas) están reconocidos expresamente por la legislación vigente, manteniendo toda su validez y reconocimiento tanto en el ámbito académico como en el profesional.

La Escuela Universitaria Cardenal Cisneros oferta los siguientes Cursos de Adaptación:

- Grado en Magisterio de Educación Infantil
- Grado en Magisterio de Educación Primaria
- Grado en Educación Social

### Presencialidad

---

Los estudiantes del Curso han de asistir a una sesión presencial al mes, que tendrá lugar en sábado en la sede de Alcalá de Henares (Madrid). Para cada asignatura, se determinarán las actividades presenciales obligatorias.

### Sedes de examen

---

Los exámenes se realizan de modo presencial en diferentes sedes. Las sedes de examen del Campus Virtual en años anteriores, que se mantendrán para el próximo curso 2011-2012, son: Alcalá de Henares (Madrid), Barcelona, Murcia, Sarriguren (Pamplona) y Valencia.

### Convalidaciones

---

Se podrán solicitar convalidaciones de las asignaturas propias del Plan de Estudios del Curso de Adaptación al Grado, tanto de Magisterio como de otras titulaciones diferentes a Magisterio que se hayan cursado previamente. Esta solicitud se realizará en el proceso de Matrícula.

Asimismo, se podrán convalidar hasta un 15% de los créditos por experiencia laboral que se corresponda con las materias del Plan de Estudios, aportando la documentación que lo acredite.

## ADAPTACIÓN AL GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### Criterios de Acceso y Admisión

---

Se puede acceder desde las siguientes titulaciones:

- Diplomatura en Magisterio de Educación Infantil.
- Título de Maestro de Preescolar.

En el caso de que la demanda de plazas superara a la oferta en el proceso de admisión, se establecería una nota de corte a partir de la calificación obtenida en la titulación universitaria de origen, es decir la Titulación en Magisterio.

Para la obtención del Título es imprescindible que los estudiantes tengan un nivel de Inglés B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. El Curso de Adaptación al Grado no ofrece formación específica para alcanzar este nivel, por tanto, el alumno ha de formarse de modo paralelo a la realización del Curso para asegurar el nivel B1.

### Plan de Estudios

---

Para los Cursos de Adaptación al Grado en Educación Infantil hay dos opciones:

1.- Diplomados en Educación Infantil o Maestros de Preescolar para obtener el Grado en Educación Infantil, con una duración de un curso académico, de octubre a mayo.

<b>Adaptación al Grado en Magisterio de Educación Infantil</b>			
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Materia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	Introducción al Pensamiento Crítico	6
1	1	Educación para la Salud	6
1	1	Lengua Extranjera en el aula de Ed. Infantil	6
1	1	Atención Temprana: Diagnóstico e Intervención	6
1	1	Acción Tutorial y Orientación Familiar	6
1	2	Trabajo Fin de Grado	12
1 Curso			42 créditos

2.- Diplomados en Educación Infantil o Maestros de Preescolar para obtener el Grado en Educación Infantil con Mención en Lengua Extranjera, con una duración de un curso y medio, con las materias específicas de esta Mención (4 asignaturas: 24 créditos ECTS).

<b>Adaptación al Grado en Magisterio de Ed. Infantil Mención en Lengua Extranjera</b>			
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Materia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	Introducción al Pensamiento Crítico	6
1	1	Educación para la Salud	6
1	1	Lengua Extranjera en el aula de Ed. Infantil	6
1	1	Atención Temprana: Diagnóstico e Intervención	6
1	1	Acción Tutorial y Orientación Familiar	6
1	2	2 asignatura de la Mención en Lengua Extranjera	12
2	1	2 asignaturas de la Mención en Lengua Extranjera	12
2	1	Trabajo Fin de Grado	12
1 Curso y medio			66 créditos

## Duración

---

El Curso de Adaptación al Grado en Magisterio de Educación Infantil se realiza en un curso académico, de octubre a mayo. En el caso de que se desee realizar el Curso con Mención Cualificadora en Lengua Extranjera, éste tendrá una duración de un curso y medio.

## Mención en Lengua Extranjera

---

La Escuela Universitaria no realizará pruebas de acceso o de nivel. No obstante, se recomienda que los estudiantes que accedan a esta Mención tengan un nivel de Inglés equivalente a un B2, dado que es necesario para poder cursar las asignaturas impartidas en Inglés.

## ADAPTACIÓN AL GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Criterios de Acceso y Admisión

---

Se puede acceder desde las siguientes titulaciones:

- Diplomatura en Magisterio de Educación Primaria
- Diplomatura en Magisterio de Lengua Extranjera
- Diplomatura en Magisterio de Educación Física
- Diplomatura en Magisterio de Educación Musical
- Título de Maestro de EGB.

En el caso de que la demanda de plazas superara a la oferta, se establecería una nota de corte a partir de la calificación obtenida en la titulación universitaria de origen, es decir, la de Magisterio.

Para la obtención del Título es imprescindible que los estudiantes tengan un nivel de Inglés B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. El Curso de Adaptación al Grado no ofrece formación específica para alcanzar este nivel, por tanto, el alumno ha de formarse de modo paralelo a la realización del Curso para asegurar el nivel B1.

### Plan de Estudios

---

La EUCC ha diseñado 4 diferentes Planes de Estudio según la titulación de procedencia y si se eligiera la opción de realizar el Curso con Mención en Lengua Extranjera

1.- Diplomados en Educación Primaria o Maestros de EGB para obtener el Grado en Educación Primaria:

Adaptación al Grado en Magisterio de Primaria			
Curso	Semestre	Materia	ECTS
1	1	<i>Introducción al pensamiento crítico</i>	6
1	1	<i>Innovación y calidad en la escuela</i>	6
1	2	<i>Trabajo fin de grado</i>	12
1 Curso			24 créditos

2.- Diplomados en Educación Primaria o Maestros de EGB para obtener el Grado en Educación Primaria con Mención en Lengua Extranjera:

<b>Adaptación al Grado en Magisterio de Primaria con Mención en Lengua Extranjera</b>			
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Materia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	<i>Introducción al pensamiento crítico</i>	6
1	1	<i>Innovación y calidad en la escuela</i>	6
1	1	<i>3 asignaturas Mención Lengua Extranjera</i>	18
1	2	<i>1 asignatura Mención Lengua Extranjera</i>	6
1	2	<i>Trabajo Fin de Grado</i>	12
1 Curso			48 créditos

3.- Procedentes de otras Diplomaturas (Lengua Extranjera, Educación Física o Educación Musical) para obtener el Grado en Primaria:

<b>Curso de Adaptación al Grado en Primaria</b>			
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Materia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	<i>Introducción al pensamiento crítico</i>	6
1	1	<i>Innovación y calidad en la escuela</i>	6
1	1	<i>Medio natural y su didáctica</i>	8
1	1	<i>Medio sociocultural y su didáctica en Ed.Primaria</i>	8
1	1	<i>Matemáticas para Educación Primaria</i>	8
1	2	<i>Trabajo fin de grado</i>	12
1 Curso			48 créditos

4.- Diplomados en Magisterio de Educación Física o Educación Musical para obtener el Grado en Primaria con Mención en Lengua Extranjera:

<b>Curso de Adaptación al Grado en Primaria con Mención Lengua Extranjera</b>			
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Materia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	<i>Introducción al pensamiento crítico</i>	6
1	1	<i>Innovación y calidad en la escuela</i>	6
1	1	<i>Medio natural y su didáctica</i>	8
1	2	<i>Medio sociocultural y su didáctica en Ed.Primaria</i>	8
1	2	<i>Matemáticas para Educación Primaria</i>	8
1	2	<i>1 asignaturas Mención Lengua Extranjera</i>	6
2	1	<i>3 asignaturas Mención Lengua Extranjera</i>	18
2	1	<i>Trabajo Fin de Grado</i>	12
1 Curso y medio			72 créditos

## **Duración**

El Curso de Adaptación al Grado en Magisterio de Educación Primaria para Diplomados en Primaria, Maestros de EGB y Lengua Extranjera se realiza en un curso académico, de octubre a mayo. En el caso de los estudiantes de las especialidades de Magisterio de Educación Musical o Educación Física que deseen realizar el Curso con Mención Cualificadora en Lengua Extranjera, éste tendrá una duración total de un curso y medio.

## Mención en Lengua Extranjera

---

La Escuela Universitaria no realizará pruebas de acceso o de nivel. No obstante, se recomienda que los estudiantes que accedan a esta Mención tengan un nivel de Inglés equivalente a un B2, dado que es necesario para poder cursar las asignaturas impartidas en Inglés.

## ADAPTACIÓN AL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

### Criterios de Acceso y Admisión

---

El Curso de Adaptación al Grado en Educación Social está dirigido a Diplomados en Educación Social que quieran continuar su formación y beneficiarse de las ventajas propias de un Título de Grado, como son:

- Un mayor reconocimiento social y profesional de la titulación en el ámbito europeo.
- Acceso a los puestos que requieren una titulación de mayor grado, como son los estudios de Tercer ciclo (Máster y Doctorado).
- La obtención de puntos en algunos concursos públicos de traslado y oposiciones.
- Posibilidad de mejoras salariales derivadas del un nivel de estudios superior.

No obstante, cabe destacar que los Títulos Oficiales cursados a través del anterior Plan de Estudios (Diplomaturas) están reconocidos expresamente por la legislación vigente, manteniendo toda su validez y reconocimiento tanto en el ámbito académico como en el profesional.

En el caso de que la demanda de plazas superara a la oferta, se establecería una nota de corte a partir de la calificación obtenida en la titulación universitaria de origen. Para obtener el Título no se exige nivel de Inglés.

### Presencialidad

---

Los estudiantes del Curso han de asistir a una sesión presencial al mes, que tendrá lugar en sábado. Para cada asignatura, se determinarán las actividades presenciales obligatorias.

### Sedes de examen

---

Los exámenes se realizan de modo presencial en diferentes sedes. Las sedes del Campus Virtual en años anteriores, que se mantendrán para el próximo curso 2011-2012, son: Alcalá de Henares (Madrid), Barcelona, Murcia, Sarriguren (Pamplona) y Valencia.

### Convalidaciones

---

Los alumnos que procedan de otras titulaciones universitarias podrán solicitar convalidación de asignaturas de otras titulaciones que se hayan cursado previamente y que guarden relación con el Plan de Estudios. Esta solicitud se realizará en el periodo de matrícula. Asimismo, se podrán convalidar hasta un 15% de los créditos por experiencia laboral que se corresponda con las materias del Plan de Estudios, aportando la documentación que lo acredite.

## Plan de Estudios

---

<b>Curso de Adaptación al Grado en Educación Social</b>			
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Materia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	Bases psicológicas y sociológicas de la educación	6
1	1	Política y legislación social	6
1	1	Métodos y técnicas de investigación en CC. Sociales	6
1	1	Planificación y gestión de programas, centros y recursos sociales	6
1	2	Competencias y habilidades sociales	6
1	2	Áreas emergentes en la acción socioeducativa	6
1	2	Trabajo Fin de Grado	12
1 Curso			48 créditos

## Duración

---

El Curso de Adaptación al Grado en Educación Social se realiza en un curso académico, de octubre a mayo.

## TÍTULOS DE POSTGRADO

Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos  
Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia  
Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia

### Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

---

El **Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos** permite adquirir una cualificación especializada para el desempeño de la labor docente y el reconocimiento de esta especialización con un Título Propio emitido por la Universidad de Alcalá.

La desaparición de anteriores titulaciones, como Maestro en Educación Especial y Maestro en Audición y Lenguaje, convierten a este Máster en una excelente oportunidad de adquirir la especialización imprescindible para intervenir en alumnos con alguna necesidad específica de apoyo educativo.

La singularidad del programa es que parte de una metodología semipresencial, que permite al estudiante adquirir una serie de conocimientos sin estar sujeto a limitaciones de horarios o lugares. Asimismo, esta modalidad cuenta con la experiencia y el aval de un grupo de profesores con probada trayectoria docente y profesional en el campo de la atención a la diversidad.

Se trata de un título propio de la Universidad de Alcalá, con una carga lectiva de 60 créditos ECTS, lo que permite cursarlo en un año académico.

### Plan de estudios

El **Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos** consta de 7 asignaturas troncales y 2 asignaturas optativas. Además, existe un período de Prácticas que se realiza en diferentes instituciones y centros educativos y un Proyecto Fin de Máster que permiten al estudiante demostrar las competencias que va adquiriendo a lo largo de su proceso de formación. El estudiante cuenta con un tutor que apoya, orienta y supervisa todo este trabajo.

#### ASIGNATURAS TRONCALES (54 ECTS)

Políticas educativas en el tratamiento de la diversidad.	3
La diversidad en el alumnado: desarrollo del alumno con necesidades específicas de apoyo educativo.	14
Intervención educativa ante la diversidad.	15
Modelos de apoyo. Estrategias didácticas y curriculares.	3
Recursos educativos para la diversidad.	3
Prácticas externas.	10
Memoria fin de Máster.	6

#### ASIGNATURAS OPTATIVAS (6 ECTS)\*

Arte y proyectos creativos en el tratamiento educativo de la diversidad.	3
Musicoterapia y el tratamiento educativo de la diversidad.	3
Intervención psicomotriz en la educación especial.	3
Juego, ocio y deporte en alumnos con necesidades especiales.	3

\* Se deben cursar dos asignaturas optativas.

En una sociedad como la nuestra, donde la competencia digital se encuadra dentro de las competencias clave que todo ciudadano debe adquirir, se hace imprescindible que el educador tenga una formación especializada en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). En este sentido, la apuesta no es sólo actualizarse, sino lograr pertenecer al grupo de profesores innovadores, estando al día de todos los avances llevados a cabo en dicho ámbito, con un Título Propio emitido por la Universidad de Alcalá.

La Escuela Universitaria Cardenal Cisneros apuesta por esta formación y lo hace ofreciendo dos Títulos de Postgrado específicos de una gran calidad educativa, metodológica y técnica:

- Máster en Enseñanza y Aprendizaje multimedia (1 curso).
- Máster en Enseñanza y Aprendizaje multimedia para la Escuela 2.0 (2 cursos).

### Plan de estudios

A continuación se presentan los planes de estudio, correspondiendo al **Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia** los módulos impartidos en el Curso 1º. En el **Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia para la Escuela 2.0** se cursan todos los módulos, es decir, tanto los de 1º. como los de 2º. Curso. Las asignaturas están organizadas en dos cursos académicos independientes, de manera que el estudiante que haya realizado el primer curso puede recibir el Título de **Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia** (60 créditos) o continuar sus estudios hasta completar 120 créditos y obtener el Título de **Máster en Enseñanza y Aprendizaje Multimedia para la Escuela 2.0**. Existe además un Proyecto Fin de Máster que permite al estudiante demostrar las competencias que va adquiriendo a lo largo de su proceso de formación. El estudiante cuenta con un tutor que apoya, orienta y supervisa todo este trabajo.

### ASIGNATURAS TRONCALES

Curso	Módulo	Créditos
1	El mundo digital en la enseñanza y el aprendizaje multimedia.	8
1	Bases metodológicas de la enseñanza on-line.	8
1	Creación de contenidos digitales.	8
1	Creación de actividades digitales.	8
1	Las páginas web de los profesores para la enseñanza.	8
1	La Evaluación.	8
1	Proyecto Fin de Máster.	12
2	Recursos hardware y software para la enseñanza y aprendizaje digital.	8
2	Navegación segura y herramientas de búsqueda para la enseñanza.	8
2	Herramientas de comunicación para la enseñanza.	8
2	Nociones técnicas básicas.	8
2	Contenidos en LMS y para móviles.	8
2	Catalogación LOM-ES de los contenidos digitales.	8
2	Proyecto Fin de Máster.	12

## FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

El Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros y la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid está encaminado al perfeccionamiento y actualización del ejercicio educativo, directivo y docente de profesores y personal técnico-educativo.

### ¿Quién puede acceder a esta formación?

---

Profesores que impartan docencia en centros docentes públicos, concertados y privados de la Comunidad de Madrid en los que se impartan enseñanzas no universitarias, así como personal técnico-educativo y otro personal reconocido como tal por las normas educativas vigentes.

### ¿Cómo se reconocen estos cursos?

---

La asistencia y aprovechamiento de los cursos serán reconocidos por la EU Cardenal Cisneros y la Comunidad de Madrid y podrán utilizarse como méritos profesionales para acceder al cuerpo de funcionarios. Los cursos resaltados (\*) permiten además obtener el complemento de formación permanente del profesorado (sexenios).

### ¿Qué cursos están planificados?

---

Cursos 2011	Fecha	Modalidad	Créditos	Horas	Nivel
Metodología para la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.	Junio	Presencial	2 ECTS	50 h.	Profesores de Primaria
<i>Classroom English in Bilingual Primary Education*</i>	Junio/Julio	Semipresencial	2 ECTS	50 h.	Profesores de Primaria
Inglés Avanzado: Técnicas y Estrategias para aprender con la Literatura en el aula de Secundaria*	Noviembre Diciembre	Semipresencial	2 ECTS	50 h.	Profesores de Bachillerato

Proceso de Preinscripción, Admisión y Matrícula

Precios Curso 2011-2012

### Proceso de Preinscripción, Admisión y Matrícula

---

#### Títulos de Grado

**Preinscripción.** El periodo de Preinscripción para acceder a los estudios de Grado comienza el 14 de junio y finaliza el 5 de julio de 2011.

Para realizar la Preinscripción, el estudiante debe acceder a una aplicación informática habilitada por la Universidad de Alcalá en la página web ([www.uah.es](http://www.uah.es)), también disponible en un enlace en nuestra página ([www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es)) o bien en el Servicio de Información de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros. La aplicación informática para realizar la preinscripción estará abierta a partir del 22 de junio, por tanto quienes quieran realizar la preinscripción del 14 al 21 de junio, pueden hacerlo en la sección de Acceso de la UAH y entregar la solicitud en papel.

Se recomienda que los estudiantes que cumplan los requisitos académicos, realicen la Preinscripción en el primer periodo de junio/julio en lugar de esperar a septiembre para tener más posibilidades de ser admitido.

**Admisión.** La lista de admitidos puede consultarse a través de las páginas web [www.uah.es](http://www.uah.es) o [www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es) a partir del 10 de julio de 2011.

**Matrícula.** Los estudiantes que han sido admitidos por la Universidad de Alcalá han de formalizar su matrícula entre el 20 y el 29 de julio (ambos inclusive), accediendo a través de la páginas [www.uah.es](http://www.uah.es) o [www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es) a la aplicación informática que les permite realizar la Automatrícula. Una vez realizada la Automatrícula, se debe imprimir y entregar en la Secretaría de la EUCC, bien personalmente o por correo certificado junto a la documentación requerida.

Si el alumno no realiza la Matrícula en el periodo establecido, pierde la prioridad y la opción a acceder en julio y debería comenzar un nuevo proceso en septiembre.

#### Cursos de Adaptación al Grado

**Preinscripción.** El periodo de Preinscripción comienza el 16 de mayo y finaliza el 5 de julio de 2011. Si quedasen plazas vacantes, se abriría un nuevo plazo en septiembre.

Para realizar la Preinscripción, el estudiante debe acceder a una aplicación informática disponible en un enlace en nuestra página ([www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es)) o bien en el Servicio de Información de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.

Se recomienda que los estudiantes que cumplan los requisitos académicos, realicen la Preinscripción en el primer periodo de junio/julio en lugar de esperar a septiembre para tener más posibilidades de ser admitido.

**Admisión.** La lista de admitidos puede consultarse en la web [www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es) a partir del 10 de julio de 2011.

**Matrícula.** Los estudiantes que han sido admitidos han de formalizar su matrícula entre el 20 y el 29 de julio (ambos inclusive), accediendo a través de una aplicación de la página web que permite realizar la Automatrícula. Una vez realizada la Automatrícula, se debe imprimir y entregar en la Secretaría de la EUCC, bien personalmente o por correo certificado junto a la documentación requerida.

Si el alumno no realiza la Matrícula en el periodo establecido, pierde la opción a acceder en julio y debería de comenzar un nuevo proceso en septiembre.

## **Títulos de Postgrado y Formación Permanente del Profesorado**

### **¿Cómo realizar la inscripción?**

---

Siguiendo los siguientes pasos:

1. Rellenar y firmar el documento de inscripción disponible en la web [www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es)
2. Hacer efectivo el ingreso correspondiente.
3. Entregar la documentación dirigiéndose a:  
Formación Permanente del Profesorado  
Escuela Universitaria Cardenal Cisneros  
Avda. de los Jesuitas, 34  
28806 Alcalá de Henares (Madrid)  
[secretaria.campus@cardenalcisneros.es](mailto:secretaria.campus@cardenalcisneros.es)

## Precios Curso 2011-2012

La Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (EUCC) es un **centro adscrito** a la Universidad de Alcalá (UAH). Por ello, el estudiante tiene que abonar unos precios públicos a la UAH y otros en concepto de enseñanza privada a la EUCC. Al finalizar los Estudios de Grado o de Adaptación al Grado, el alumno deberá abonar a la EUCC un único pago de 25 € en concepto de tramitación de Título. Antes de tramitar el Título, el estudiante debe certificar un nivel de Inglés B1 o superior.

Los precios públicos que hay que abonar a la Universidad de Alcalá pueden consultarse a través de su página web ([www.uah.es](http://www.uah.es)). El coste de los estudios **semipresenciales** en la Escuela Universitaria se detalla a continuación.

PRECIOS 2011-2012	Tasa de Gestión Administrativa*	Precio del Crédito	Cursos	Créditos totales	Coste Curso
<b>GRADOS</b>	280 €	53 €	4	240 ects	3.180 €
<b>CURSOS DE ADAPTACIÓN AL GRADO</b>	280 €				
Educación Infantil		72 €	1 curso	42 ects	3.024 €
Educación Infantil Con Mención		72 €	1 curso y medio	66 ects	4.752 €
Educación Primaria (desde Primaria)		72 €	1 curso	24 ects	1.728 €
Educación Primaria Con Mención (desde Primaria)		72 €	1 curso	48 ects	3.456 €
Educación Primaria (desde otras especialidades)		72 €	1 curso	48 ects	3.456 €
Educación Primaria Con Mención (desde Ed. Musical y Ed. Física)		72 €	1 curso y medio	72 ects	5.184 €
Grado en Educación Social		72 €	1 curso	48 ects	3.456 €
<b>POSTGRADOS</b>	240 €				
Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos			1 curso	60 ects	2.800 €
Enseñanza y Aprendizaje Multimedia			1 curso	60 ects	2.100 €
Enseñanza y Aprendizaje Multimedia para la Escuela 2.0.			2 cursos	120 ects	4.200 €
<b>FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO</b>				2 ects	100 €

\*Los estudiantes de la EUCC que finalicen sus estudios actuales en 2010-2011 y se matriculen en 2011-2012 en Grado semipresencial o en Curso de Adaptación al Grado, pagarán una Tasa de Gestión Administrativa de 100 euros.